

國立臺灣海洋大學 101 學年度研究所碩士班暨碩士在職專班入學考試試題

考試科目：教育理論與實務

系所名稱：教育研究所碩士在職專班不分組

1. 答案以橫式由左至右書寫。2. 請依題號順序作答。

1. 人本主義心理學家馬斯洛 (Maslow) 提出需求層次論 (need-hierarchy theory)，認為人類具有多種需求，這些需求有高低層次之分，較低層次是基本需求，較高層次的則是成長需求。請問需求層次論的主要內涵為何？身為一位教師，可以如何經由需求層次論去思考教育問題，以促進學生的學習？
(25%)
2. 九年一貫課程綱要中提到，學校應致力於發展「學校本位課程」，請問何謂「學校本位課程」？試說明它的定義與立論依據；此外，學校的各級課程組織在程序上要如何運作，以進行學校本位課程發展？(25%)
3. 道德哲學的動機論與結果論在品德教育的推動上是否有所不同？請舉一實例分別說明二者之差異及其所代表之涵義。(25%)
4. 各級學校為何要實施環境教育？就現階段我國的課程綱要而言，環境教育的實施方式為何？(25%)